

Autres outils d'animation
Kit de sensibilisation à l'ESS
➤ A destination des animateurs

FILM Café citoyen

Niveau : convient à tous les niveaux.

Durée 16min30 + le temps d'intervenir = 1h

Résumé

Paul est au chômage depuis plusieurs mois déjà. Aujourd'hui il obtient un emploi dans une structure de l'ESS. Au départ ses 3 amis ne croient pas à la viabilité de ce modèle économique. Mais peu à peu vont se laisser convaincre et vont monter une SCOP, malheureusement sans le soutien de leur amis François qui lui trouve ça vraiment ridicule. 1 an plus tard, Paul et ses deux amis fête l'ouverture de leur SCOP, et François se fait muter, une décision dont il n'est pas adhérent. Il comprend alors les valeurs de l'ESS, et intègre la SCOP.

Déroulement

- ✓ 3min : Paul annonce à ses amis qu'il est embauché dans une entreprise de l'économie sociale et solidaire. → Faire une pause pour analyser avec les jeunes la réactions des acteurs.
- ✓ 4min : 1 moi plus tard → ESS crée de l'emploi. Place l'humain avant l'argent : expliquer+ faire explication sur le tier payant.
- ✓ 7min : 6 mois plus tard → Paul et ses amis lance l'idée de créer une SCOP, François n'adhère pas. Analysez la réaction de François, expliquez ce qu'est une SCOP. Principe de gouvernance démocratique → explication
- ✓ 9min57 : 9 mois plus tard : Création de la SCOP. Société capitaliste → explication
- ✓ 12min47 : 12 mois plus tard : Fête pour l'ouverture de la SCOP, François se fait muter et rentre dans la SCOP

But

- ✓ Sensibiliser les jeunes à l'ESS grâce à un film divertissant et pédagogique.

Rôles de l'animateur

- ✓ Intervenir pendant le film pour donner des explications aux élèves.
- ✓ Faire le lien avec les valeurs de l'ESS

Où trouver ce film ?

Sur le site « Made in ESS »

CONSEIL :

Passez ce film après avoir présenter l'ESS et ses valeurs,
Car c'est un outil d'éclairage, afin de mieux comprendre,
C'est moins théorique.

Questionnaire

Vidéo : « café citoyen » de Made in ESS

Avant ce film, qu'est ce que 'Economie Sociale et Solidaire vous évoquait ?

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Comment les personnages voient l'ESS au début du film ?

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

L'ESS regroupe des structures qui partagent un ensemble de valeurs, principes, citez-en (avec vos mots)

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Citez différents types de structure de l'économie sociale et solidaire. (=statuts juridiques)

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

A la fin du film, qu'est ce que l'ESS vous évoquent ? (proposez une courte définition)

